**PROCESO CONSTRUCCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES**

**FORMATO INFORMACIÓN DEL PROGRAMA**

1. **PRESENTACIÓN**

|  |
| --- |
| **GUIÓN LITERARIO** |
| Manejo tecnológico del cultivo de aguacate. |

* Nombre del programa: Manejo tecnológico del cultivo de aguacate.
* Código: 270401006
* Nivel de formación: curso.
* Total, horas: 40.
* Modalidad: Virtual.

1. **JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

El programa de formación Manejo tecnológico del cultivo de aguacate se creó con el fin de orientar al sector agrícola para obtener un mayor crecimiento y desarrollo en los procesos del cultivo de aguacate, utilizando herramientas tecnológicas que le permitan una mejor calidad de este fruto. Para hacerlo se debe tener en cuenta sus orígenes, características, cosecha, poscosecha, entre otros.

Este programa de formación brinda al aprendiz la oportunidad de producir aguacates con excelentes atributos tales como: tamaño, color, sabor y variedad; haciendo uso de las estrategias necesarias para entrar y permanecer en un mercado competitivo, el cual debe suplir las necesidades del consumidor**.**

1. **COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR**

**270401006**.Establecer el cultivo según procedimientos técnicos

1. **PERFIL DE INGRESO**

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de las condiciones básicas relacionadas con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats,

Internet, navegadores y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

1. **ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para resolver problemas simulados y reales; soportadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

* + El instructor - Tutor
  + El entorno
  + Las TIC
  + El trabajo colaborativo

1. **CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Paola Andrea Bobadilla Gutiérrez. | Guionista y línea de producción. | Centro agroindustrial.  Regional Quindío. | 2014 |
| Juan Bautista Lodoño Pineda. | Equipo de diseño curricular. | Centro agroindustrial.  Regional Quindío. | 2014 |

1. **CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** | Fabian Cuartas Donado | Evaluador Instruccional | Regional Atlántico -Centro Para El Desarrollo Agroecológico Y Agroindustrial Sabanalarga. | Octubre 2024 | Se ajusta el contenido del documento a la versión actual, según diseño curricular y normas APA. |